



**Prefeitura
de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



2º ROTEIRO 2021 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MARIA CARMEM E RIKELLY TURMA: 1º ANOS A, B e C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 01 à 05 de março

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo "whatsApp". Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 01 à 05/03 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAS DO ALFABETO, INICIAL DO PRÓPRIO NOME, GÊNEROS TEXTUAIS, RELAÇÃO FONEMA/GRAFEMA

MATEMÁTICA: SÍMBOLOS E SEUS SIGNIFICADOS, IMAGENS, DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS. ALGARISMOS DE 1 A 9. FIGURAS GEOMÉTRICAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

APRIMORAR O CONHECIMENTO SOBRE AS LETRAS DO ALFABETO E DA INICIAL DO PRÓPRIO NOME.

DESENVOLVER HABILIDADES SOBRE LEITURA E COMPREENSÃO DOS DIVERSOS GÊNERO TEXTUAIS.

COMPREENDER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO.

DESENVOLVER HABILIDADES DE PERCEPÇÃO VISUAL, ORGANIZAÇÃO, ORIENTAÇÃO ESPACIAL E ATENDIMENTO A COMANDOS.

APERFEIÇOAR OS CONHECIMENTOS SOBRE GRANDEZAS E MEDIDAS (MAIOR/MENOR), PRIMEIRO/ÚLTIMO.

DIFERENCIAR FORMAS E FIGURAS GEOMÉTRICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:

ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

EM FOLHAS COM LINHAS DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES DA PROFESSORA.

COMO VAMOS REGISTRAR?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS NAS FOLHAS CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES REMOTAS ARQUIVADAS
- MATEMÁTICA: ATIVIDADES REMOTAS ARQUIVADAS

DIA 01/03 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM

CONTEÚDO

2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO

3º REALIZAR AS ATIVIDADES COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

4º GUARDAR A ATIVIDADE PARA SER ENTREGUE À PROFESSORA E ASSIM POSSA SER VALIDADA COMO FREQUÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ **CONTEÚDO: LETRAS DO NOME**

1- Em uma folha com linhas, confeccionar a margem nos quatro cantos, escolhendo as cores vermelho e azul, copiar o cabeçalho com apoio do crachá de mesa, recortar de jornais e revistas as letras do nome próprio e organizá-las de acordo com a escrita do nome.
(acompanhar vídeo explicativo, se possível, ou fotos explicativas)

MATEMÁTICA

➤ **CONTEÚDO: FIGURAS GEOMÉTRICAS, NOÇÃO DE GRANDEZA E MEDIDAS (MAIOR/MENOR), PERCEPÇÃO VISUAL, ORIENTAÇÃO E ORGANIZAÇÃO ESPACIAL, COORDENAÇÃO MOTORA FINA.**

1- Escolher dois objetos redondos com bordas de tamanhos diferentes (tampas, copo, xícara, pote) e contornar os dois círculos, rasgar papel e colar no círculo maior

DIA 02/03 – DISCIPLINAS ESPECÍFICAS

ARTE

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Março de 2021.

ALUNO (A): **TURMA:** 1º

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: O PONTO E AS CORES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- RECONHECER E EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL (O PONTO E AS CORES) E, SEU

USO EM COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS;

- EXPERIMENTAR PROCEDIMENTOS DE DESENHO E PINTURA LIVRE;

COMO VAMOS ESTUDAR?

- ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS

ATIVIDADES.

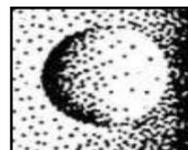
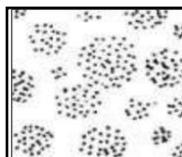
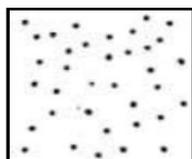
COMO VAMOS REGISTRAR?

- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS,

COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

RECORDANDO: O PONTO É A BASE DE TUDO NA PRODUÇÃO ARTÍSTICA, ASSIM COMO AS LINHAS, AS FORMAS, AS CORES, AS TEXTURAS, (...). E, VAMOS ESTUDAR CADA UM DESSES ELEMENTOS, COMEÇANDO PELO PONTO. POIS, ELE PODE DEFINIR IMAGENS DE ACORDO COM SUA DISTRIBUIÇÃO, ORA MAIS DISPERSOS, ORA MAIS CONCENTRADOS, VEJA:



ATIVIDADE: AGORA, USE TODA A SUA CRIATIVIDADE E PRODUZA UM DESENHO A PARTIR DO PONTO NO CENTRO DA FOLHA (PODE SER UM OBJETO, UMA PERSONAGEM, UM LUGAR, UM ANIMAL, O QUE A SUA IMAGINAÇÃO QUISE). DEPOIS, PREENCHA-O COM PONTINHOS COLORIDOS DEFININDO ASSIM SUA ARTE.



EDUCAÇÃO FÍSICA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

ESCUTE O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E O VÍDEO, QUANDO HOVER, PARA MELHOR COMPREENÇÃO DAS ATIVIDADES.

1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIANDO AO IMC.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATRAVÉS DA AVALIAÇÃO BIOMETRICA

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REALIZANDO AS AFERIÇÕES (MEDIÇÃO) DE PESO E ALTURA E A ATIVIDADE ABAIXO PARA MAIOR COMPREENÇÃO DA AULA.



ALTURA= DIMENSÃO VERTICAL DE UM CORPO, MENSURADO EM CENTÍMETROS (CM).

PESO (MASSA CORPORAL)= ESTA NOÇÃO MENCIONA À QUANTIDADE DE MASSA QUE ALOJA O CORPO DE UMA PESSOA, MENSURADO EM KILOGRAMAS(KG).

ATRAVÉS DESSAS MEDIDAS CALCULAMOS O IMC (ÍNDICE DE MASSA CORPORAL, QUE É UM CÁLCULO USADO PARA AVALIAR SE A PESSOA ESTÁ DENTRO DO SEU PESO IDEAL EM RELAÇÃO À ALTURA SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO MUNDIAS DE SAÚDE (OMS)).

ATIVIDADE

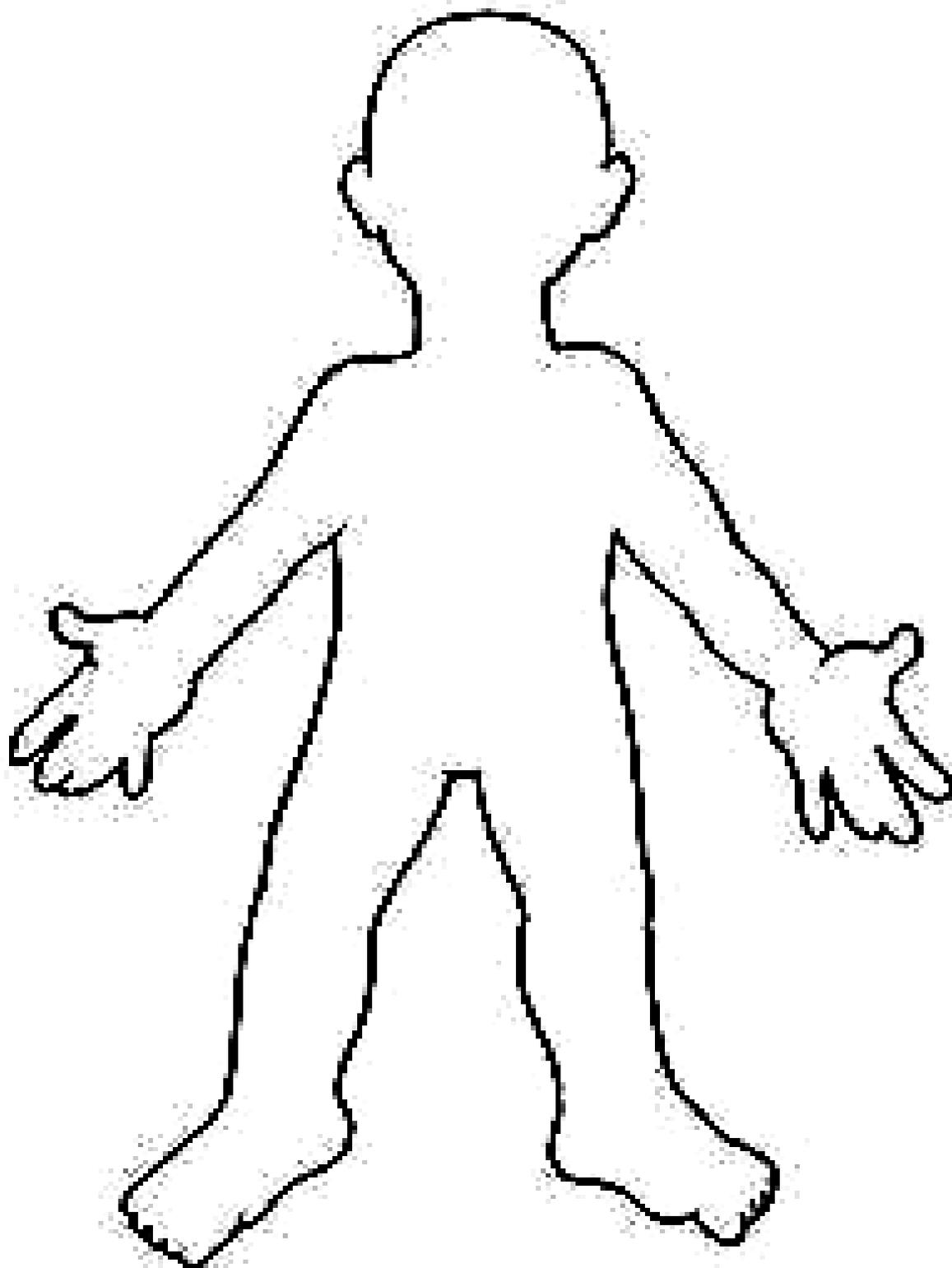
DESCUBRA QUAL O SEU PESO E A SUA ALTURA!!

JÁ PERCEBEU COMO VOCÊ ESTÁ CRESCIDINHO(A)? E PESADINHO(A) TAMBÉM! COM A AJUDA DE UM ADULTO, UMA FITA MÉTRICA, RÉGUA OU TRENA E UMA BALANÇA ANOTAR NO ESPAÇO ABAIXO SUAS MEDIDAS DE PESO E ALTURA. PARA PESAR PODE SER QUANDO PASSAR PELA FARMÁCIA.

EU ESTOU MEDINDO _____ CM

EU ESTOU PESANDO _____ KG

NO CADERNO O ALUNO DEVERÁQ DESENHAR UMA FIGURA IGUAL ESSA ABAIXO E FAZER OS DETALHES DO ROSTO (OLHOS, SOBRANCELHA, NARIZ, BOCA E CABELO) E TAMBÉM CRIAR UMA ROUPA PARA ESSA FIGURA DO CORPO HUMANO (PODE SER COM DESENHO OU RECORTES DE PAPEL, JORNAL E TECIDO).



LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=7CuZr1Dz3sk>

<https://www.youtube.com/watch?v=65wUgbDIR-k>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:
BOM DIA! - GOOD MORNING
BOA TARDE! - GOOD AFTERNOON
BOA NOITE! - GOOD NIGHT

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES E DESENHE DE ACORDO COM AS EXPRESSÕES.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: MARCH/ _____ /2021.

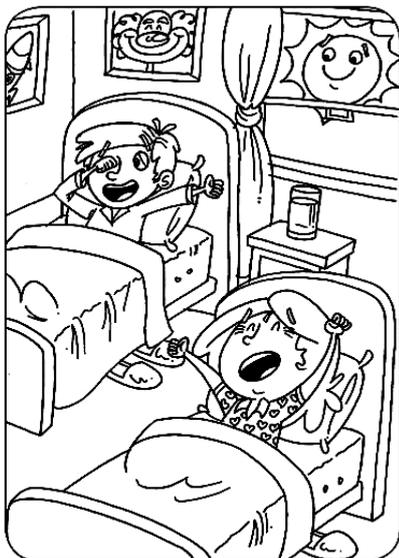
INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 1ºANO _____

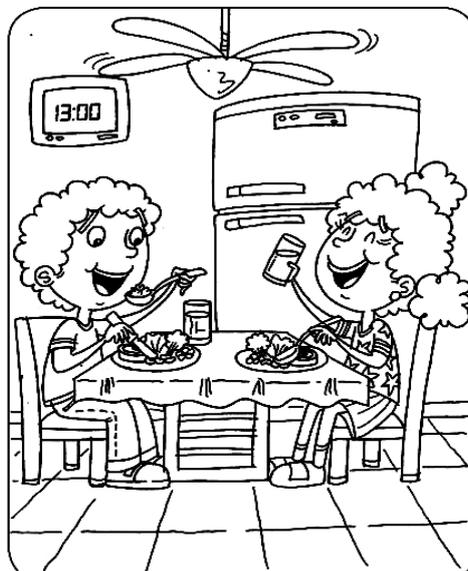
GREETINGS – CUMPRIMENTOS

1) REPITA AS EXPRESSÕES ORALMENTE E DESENHE O QUE VOCÊ FAZ DE ACORDO COM AS EXPRESSÕES:

GOOD MORNING!
BOM DIA!



GOOD AFTERNOON!
BOA TARDE!



GOOD NIGHT!
BOA NOITE!



GOOD MORNING !
BOM DIA !

GOOD AFTERNOON !
BOA TARDE !

GOOD NIGHT !
BOA NOITE !

DIA 03/03 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO

2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO

3º REALIZAR AS ATIVIDADES COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

4º GUARDAR A ATIVIDADE PARA SER ENTREGUE À PROFESSORA E ASSIM POSSA SER VALIDADA COMO FREQUÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ CONTEÚDO: INICIAL DO NOME

- 1- Em uma folha com linhas, confeccionar a margem nos quatro cantos, escolhendo duas cores, uma clara e uma escura, copiar o cabeçalho com apoio do crachá de mesa. Com auxílio traçar a inicial do nome em tamanho grande nesta folha e realizar uma colagem sobre ela com bolinhas de jornal ou revista (acompanhar vídeo explicativo, se possível, ou fotos explicativas)

MATEMÁTICA

➤ CONTEÚDO: ALGARISMOS DE 1 A 9

- 2- Pesquisar em jornais, revistas ou livros antigos os algarismos de 1 a 9, recortar e colar em sequência crescente de 1 a 9.

DIA 04/03 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO

2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO

3º REALIZAR AS ATIVIDADES COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

4º GUARDAR A ATIVIDADE PARA SER ENTREGUE À PROFESSORA E ASSIM POSSA SER VALIDADA COMO FREQUÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA

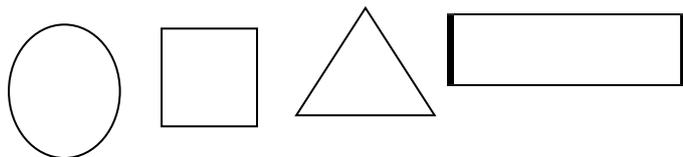
➤ CONTEÚDO: LETRAS DO ALFABETO, NOME PRÓPRIO

- 1- Em uma folha com linhas, confeccionar a margem nos quatro cantos, escolhendo três cores de sua preferência, copiar o cabeçalho com apoio do crachá de mesa. Observando o crachá com o nome próprio desenhar 5 objetos que começam com a última letra do seu nome (alunos que os nomes terminem com Y se necessitarem de ajuda procurem o professor no privado).

MATEMÁTICA

➤ CONTEÚDO: FIGURAS GEOMÉTRICAS

1- Faça um desenho de composição livre utilizando as figuras geométricas:



DIA 05/03 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO

2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO

3º REALIZAR AS ATIVIDADES COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

4º GUARDAR A ATIVIDADE PARA SER ENTREGUE À PROFESSORA E ASSIM POSSA SER VALIDADA COMO FREQUÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ CONTEÚDO: LETRAS DO ALFABETO, VOGAIS

Você sabia que o nosso alfabeto é dividido em dois grupos? O grupo das vogais, que recebe esse nome porque possuem o nome e o som iguais a esse nome e o grupo das consoantes que possui um nome e um som diferente do seu nome.

VOGAIS:

A - E - I - O - U

CONSOANTES:

**A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z**

1- Em uma folha com linhas, confeccionar a margem nos quatro cantos, escolhendo quatro cores de sua preferência, copiar o cabeçalho com apoio do crachá de mesa. Pule uma linha, com auxílio faça o alfabeto e circule as vogais.

MATEMÁTICA

➤ CONTEÚDO: DIFERENCIAÇÃO ENTRE LETRAS E NÚMEROS

1- Selecione um rótulo de uma embalagem de sua preferência e circule nela apenas os números. Em seguida deixe-a colada no verso da atividade anterior.